

PROFESOR/A: DANIELA CABRERA FUENTES.	CURSO: 4º básico a
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

- extrayendo información explícita e implícita
- utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
- interpretando expresiones en lenguaje figurado
- comparando información
- respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...?
- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
- fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos

OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

- organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte
- utilizan conectores apropiados
- emplean un vocabulario preciso y variado
- adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario
- mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente
- corrigen la ortografía y la presentación

OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:

- estableciendo conexiones con sus propias experiencias
- identificando el propósito
- formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión
- estableciendo relaciones entre distintos textos
- respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita
- formulando una opinión sobre lo escuchado.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad n°3: Tiempo de viajar	-Palabras con H frecuente. -Hora de leer un relato biográfico. -Escribo una autobiografía.	-Obtener información. -Integrar e interpretar. -Demostrar. -Opinar, argumentar y	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollo de páginas del libro: 188-189/192 a	-Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de

			<ul style="list-style-type: none"> valorar. -Aplicar y relacionar. -Clasificar y señalar. 	<ul style="list-style-type: none"> 198/204 a 207. -Observar videos y comentarios de forma oral. -Actividades online. -Fichas interactivas. -Actividades con Educadora Diferencial. 	<ul style="list-style-type: none"> actividades en plataforma Classroom.
08 al 12 de noviembre	Unidad n°3: Tiempo de viajar	<ul style="list-style-type: none"> -Conectores. -Escribo una autobiografía. -Compruebo lo que aprendí. 	<ul style="list-style-type: none"> -Obtener información. -Integrar e interpretar. -Demostrar. -Opinar, argumentar y valorar. -Aplicar y relacionar. -Clasificar y señalar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollo de páginas del libro: 202 – 203/204 a 207/216 a 219. -Observar videos y comentarios de forma oral. -Actividades online. -Fichas interactivas. -Actividades con Educadora Diferencial. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
15 al 19 de noviembre	Unidad n°4: Ciencia para todos.	<ul style="list-style-type: none"> -Activo lo que sé. -Hora de instructivos. -Familia de palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> -Obtener información. -Integrar e interpretar. -Demostrar. -Opinar, argumentar y valorar. -Aplicar y relacionar. -Clasificar y señalar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollo de páginas del libro: 222 – 223/224 a 228/229 y 245 -Observar videos y comentarios de forma oral. -Actividades online. -Fichas interactivas. -Actividades con Educadora Diferencial. -Envío de evaluación Sumativa n°2 tercer trimestre. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
22 al 26 de noviembre	Unidad n°4: Ciencia para todos.	<ul style="list-style-type: none"> -Elementos principales de los textos instructivos. -Uso de la coma. -Integro lo que aprendí. 	<ul style="list-style-type: none"> -Obtener información. -Integrar e interpretar. -Demostrar. -Opinar, argumentar y valorar. -Aplicar y relacionar. -Clasificar y señalar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollo de páginas del libro: 230 -231/234-235/238-239 -Observar videos y comentarios de forma oral. -Actividades online. -Fichas interactivas. -Actividades con Educadora Diferencial. 	<ul style="list-style-type: none"> -Aclarar dudas en clases online y por correo institucional. -Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
29 al 03 diciembre	Unidad n°4:	<ul style="list-style-type: none"> -Hora de leer un artículo informativo. -Compruebo lo que aprendí. 	<ul style="list-style-type: none"> -Obtener información. -Integrar e interpretar. -Demostrar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollo de páginas del 	<ul style="list-style-type: none"> -Aclarar dudas en clases online y por correo institucional.

	Ciencia para todos.		<ul style="list-style-type: none">-Opinar, argumentar y valorar.-Aplicar y relacionar.-Clasificar y señalar.	<ul style="list-style-type: none">libro: 240-244/262 a 265-Observar videos y comentarios de forma oral.-Actividades online.-Fichas interactivas.-Actividades con Educadora Diferencial.	<ul style="list-style-type: none">-Solucionario semanal de actividades en plataforma Classroom.
--	---------------------	--	--	---	---

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN	CURSO: 4º básico a
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 18. Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.

OA 21. Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas: el número de segundos en un minuto, el número de minutos en una hora, el número de días en un mes y el número de meses en un año.

OA 22. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm, y viceversa), en el contexto de la resolución de problemas.

OA 23. Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado

- reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas
- seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm² y m²)
- determinando y registrando el área en cm² y m² en contextos cercanos
- construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm² y m²) para demostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área
- usando software geométrico

OA 27. Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad nº 3: Geometría Unidad nº 4: Medición	Rotación. Pág. 108-109-110-111. Activo lo que se. Pág. 220-221. La hora. Pág. 222-225 Actividades en el cuadernillo. Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual	Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.	- Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (videos, juegos). Actividades cuaderno estudiante. Tutoriales realizados por la docente a cargo.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
08 al 12 de noviembre	Unidad nº 4: Medición	Conversión de unidades de tiempo. Pág. 226-227 Medir longitud.	Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.	- Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (videos, juegos).	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

		<p>Pág. 228-229</p> <p>Conversión de unidades de longitud. Pág. 230-231</p> <p>Actividades en el cuadernillo. Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual</p>		<p>Actividades cuaderno estudiante.</p> <p>Tutoriales realizados por la docente a cargo.</p>	
15 al 19 de noviembre	Unidad nº 4: Medición	<p>Integro lo que aprendí (ev. Formativa) Pág. 232-233</p> <p>Área: Pág. 234-237</p> <p>Calcular el área utilizando una multiplicación. Pág. 238-239</p> <p>Actividades en el cuadernillo. Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual</p>	<p>Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (videos, juegos). <p>Actividades cuaderno estudiante.</p> <p>Tutoriales realizados por la docente a cargo.</p>	<p>Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales</p>
22 al 26 de noviembre	Unidad nº 4: Medición	<p>Comparar áreas a partir del dibujo de rectángulos. Pág. 240-243</p> <p>Organizo mis ideas. (ev. Formativa) Pág. 256-257</p> <p>Actividades en el cuadernillo. Retroalimentación con intervención de educadora diferencial en apoyo aula virtual</p>	<p>Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (videos, juegos). <p>Actividades cuaderno estudiante.</p> <p>Tutoriales realizados por la docente a cargo.</p>	<p>Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales</p>
29 al 03 diciembre	Unidad nº 5: Datos y probabilidades	<p>Activo lo que sè. Pág. 264-265</p> <p>Encuesta. Pág. 266-267</p>	<p>Argumentar. Comunicar. Resolver problemas. Representar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt. - Trabajo texto Sm. (4º básico) - Actividades online (videos, juegos). 	<p>Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales</p>

		Ordenar encuesta. Pág. 268-271. Comunicar conclusiones. Pag.272-273		Actividades cuaderno estudiante. Tutoriales realizados por la docente a cargo.	
--	--	--	--	---	--

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRON	CURSO: 4º básico a
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 16: Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas).

OA 17: Proponer medidas de prevención y seguridad ante riesgos naturales en la escuela, la calle y el hogar, para desarrollar una cultura preventiva.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad n°5: La Tierra, un planeta activo.	-Activo lo que sé.	-Comprender. -Observar. -Opinar. -Formular hipótesis. -Analizar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar actividades en el cuaderno. -Observar videos y comentar. -Actividades online. -Fichas interactivas.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
08 al 12 de noviembre	Unidad n°5: La Tierra, un planeta activo.	-La geosfera y sus capas. -Las placas tectónicas y sus movimientos.	-Comprender. -Observar. -Opinar. -Formular hipótesis. -Analizar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar actividades en el cuaderno. -Observar videos y comentar. -Actividades online. -Fichas interactivas.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
15 al 19 de noviembre	Unidad n°5: La Tierra, un planeta activo.	-Medidas de prevención de un sismo y tsunami. -Los volcanes y sus erupciones.	-Comprender. -Observar. -Opinar. -Formular hipótesis. -Analizar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar actividades en el cuaderno. -Observar videos y comentar. -Actividades online. -Fichas interactivas.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
22 al 26 de noviembre	Unidad n°5: La Tierra, un planeta activo.	-Medidas de prevención y seguridad frente a una erupción volcánica. -Integro lo que aprendí.	-Comprender. -Observar. -Opinar. -Formular hipótesis.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar actividades en el cuaderno.	Via meet. Clase online. Correo institucional.

			-Analizar.	-Observar videos y comentar. -Actividades online. -Fichas interactivas.	Entrevistas individuales
29 al 03 diciembre	Unidad n°5: La Tierra, un planeta activo.	-Compruebo lo que aprendí. -Documental de terremotos y tsunamis.	-Comprender. -Observar. -Opinar. -Formular hipótesis. -Analizar.	-Presentación de PPT con explicación del contenido. -Desarrollar actividades en el cuaderno. -Observar videos y comentar. -Actividades online. -Fichas interactivas.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN	CURSO: 4º básico a
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.

OA 12: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad 4: Vida en sociedad, democracia y participación.	El respeto y la no discriminación. Honestidad.	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	- Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
08 al 12 de noviembre	Unidad 4: Vida en sociedad, democracia y participación.	Opinar y argumentar. Mis derechos.	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	- Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías Evaluación sumativa nº1	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
15 al 19 de noviembre	Unidad 4: Vida en sociedad, democracia y participación.	Los poderes del estado. Las leyes. Proteger nuestros derechos.	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	- Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
22 al 26 de noviembre	Unidad 4: Vida en sociedad, democracia y participación.	Participo en mi comunidad. Resolución de problemas	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	- Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

29 al 03 diciembre	Unidad 4: Vida en sociedad, democracia y participación.	Mejoremos el colegio. Integro lo que aprendí. Organizo mis ideas.	Leer. Representar. Ubicar. Comparar. Formular opiniones. Participar en conversaciones grupales	- Ppt. - Actividades online (<u>videos, juegos</u>) Guías	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN	CURSO: 4º básico a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Expresar y crear visualmente

OA3: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico, demostrando dominio en el uso de: • materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales • herramientas para dibujar, pintar, cortar, unir, modelar y tecnológicas (brocha, sierra de calar, estaca, cámara de video y proyector multimedia, entre otros) • procedimientos de pintura, escultura, construcción, fotografía, video, diseño gráfico digital, entre otros.

Apreciar y responder frente al arte

OA4: Analizar e interpretar obras de arte y diseño en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. (Observar anualmente al menos 50 obras de arte y diseño chileno, latinoamericano y universal).

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad 4: Movimientos artísticos de Chile y el mundo	Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
08 al 12 de noviembre	Unidad 4: Movimientos artísticos de Chile y el mundo	Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
15 al 19 de noviembre	Unidad 4: Movimientos artísticos de Chile y	Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naif y	Crear. Describir. Aplicar.	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

	el mundo	surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.	Demostrar	block.	
22 al 26 de noviembre	Unidad 4: Movimientos artísticos de Chile y el mundo	Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
29 al 03 diciembre	Unidad 4: Movimientos artísticos de Chile y el mundo	Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naif y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo.	Crear. Describir. Aplicar. Demostrar	Ppt. Videos. Classroom. Actividades en croquera y block.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRÓN	CURSO: 4º básico a
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: - Técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras(OA2). - Materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, desechos, entre otros. (OA 3)
 Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento. (OA 4)

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad 4: Aplicar habilidades adquiridas para diseñar, planificar, elaborar, probar y evaluar mediante procesos tecnológicos que surgen de una o más necesidades.	Módulo 1: conociendo más, tomo mejores decisiones - Diseñando objetos tecnológicos.	Crear. Organizar. Aplicar. Usar. Trabajar.	Power point. Videos. Evaluación sumativa nº 1 (Entrega de proyecto) https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
08 al 12 de noviembre	Unidad 4: Aplicar habilidades adquiridas para diseñar, planificar, elaborar, probar y evaluar mediante procesos tecnológicos que surgen de una o más necesidades.	Hornos solares.	Crear. Organizar. Aplicar. Usar. Trabajar.	Power point. Videos. https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
15 al 19 de noviembre	Unidad 4: Aplicar habilidades adquiridas para diseñar, planificar, elaborar, probar y evaluar mediante procesos	Diseñando un horno solar.	Crear. Organizar. Aplicar. Usar. Trabajar.	Power point. Videos. https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

	tecnológicos que surgen de una o más necesidades.			Basico-Tecnologia	
22 al 26 de noviembre	Unidad 4: Aplicar habilidades adquiridas para diseñar, planificar, elaborar, probar y evaluar mediante procesos tecnológicos que surgen de una o más necesidades.	Módulo 2: eligiendo materiales y organizando las tareas. Reconociendo materiales.	Crear. Organizar. Aplicar. Usar. Trabajar.	Power point. Videos. https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.
29 al 03 diciembre	Unidad 4: Aplicar habilidades adquiridas para diseñar, planificar, elaborar, probar y evaluar mediante procesos tecnológicos que surgen de una o más necesidades.	Módulo 3: ¿por dónde empezar? Por donde empezamos a construir.	Crear. Organizar. Aplicar. Usar. Trabajar.	Power point. Videos. https://www.curriculumnacional.cl/portal/Educacion-General/Tecnologia-4-basico/TE04-OA-01/90742:4-Basico-Tecnologia	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales.

PROFESOR/A: CAROLINA RUIZ RISOPATRON	CURSO: 4º básico a
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música para variadas agrupaciones instrumentales (por ejemplo, "Entreacte" de J. Ibert, "Marcha Turca" del Septimino de L. V. Beethoven, "Sinfonía Turangalila" de O. Messiaen), música descriptiva (por ejemplo, "El tren de Caipira" de H. Villalobos, "Cuadros de una Exposición" de M. Mussorsky, "Los Peces" de J. Amenábar); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios); Popular (jazz, rock, fusión etc.), música de diversas agrupaciones instrumentales (por ejemplo, canciones como "El Rock del Mundial", música de películas como "TheYellowSubmarine", musicales como "Jesucristo Superestrella").

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad n°4: Realizar presentaciones demostrando dominio de un instrumento.	Practica de canto de Villancicos con acompañamiento de instrumento de percusión (Metalófono).	-Escuchar. -Apreciar. -Comunicar. -Expresar corporalmente. -Desarrollar la imaginación.	-Presentación del PPT con el contenido. -Observar videos y comentar sus características como aporte al contenido. -Actividad en el cuaderno.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
08 al 12 de noviembre	Unidad n°4: Realizar presentaciones demostrando dominio de un instrumento.	Practica de canto de Villancicos con acompañamiento de instrumento de percusión (Metalófono).	-Escuchar. -Apreciar. -Comunicar. -Expresar corporalmente. -Desarrollar la imaginación.	-Presentación del PPT con el contenido. -Observar videos y comentar sus características como aporte al contenido. -Actividad en el cuaderno.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
15 al 19 de noviembre	Unidad n°4: Realizar presentaciones demostrando dominio de un	Practica de canto de Villancicos con acompañamiento de instrumento de percusión (Metalófono).	-Escuchar. -Apreciar. -Comunicar. -Expresar corporalmente. -Desarrollar la imaginación.	-Presentación del PPT con el contenido. -Observar videos y comentar sus características como aporte al contenido.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

	instrumento.			-Actividad en el cuaderno. -Envío de evaluación Sumativa tercer trimestre.	
22 al 26 de noviembre	Unidad n°4: Realizar presentaciones demostrando dominio de un instrumento.	Practica de canto de Villancicos con acompañamiento de instrumento de percusión (Metalófono).	-Escuchar. -Apreciar. -Comunicar. -Expresar corporalmente. -Desarrollar la imaginación.	-Presentación del PPT con el contenido. -Observar videos y comentar sus características como aporte al contenido. -Actividad en el cuaderno.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales
29 al 03 diciembre	Unidad n°4: Realizar presentaciones demostrando dominio de un instrumento.	-Escuchar música típica de bailes nacionales y celebraciones de diferentes países.	-Escuchar. -Apreciar. -Comunicar. -Expresar corporalmente. -Desarrollar la imaginación.	-Presentación del PPT con el contenido. -Observar videos y comentar sus características como aporte al contenido. -Actividad en el cuaderno.	Via meet. Clase online. Correo institucional. Entrevistas individuales

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

1. Identificar las partes del cuerpo.
2. Entregar y recibir consejos respecto a la salud.
3. Describir agregando información de las enfermedades.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unit nº8: Staying healthy.	Partes del cuerpo. Enfermedades. <u>Páginas del libro.</u> <u>Student's book:82-83</u> <u>Activity book:41</u>	<u>Listening:</u> Escuchar cómic de la unidad y responder identificando partes del cuerpo y algunas enfermedades. <u>Writing:</u> Escribir vocabulario de la clase de hoy. <u>Reading:</u> Leer oraciones simples, describiendo enfermedades y partes del cuerpo. <u>Speaking:</u> Mencionar oralmente vocabulario de la unidad.	<u>Inicio:</u> Observan cómic de la nueva unidad. <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas partes del cuerpo, además, conocen distintos tipos de enfermedades. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente actividad de la clase.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
08 al 12 de noviembre	Unit nº8: Staying healthy.	Uso del auxiliar que indica consejos: should/shouldn't. <u>Páginas del libro.</u> <u>Student's book:84-85</u> <u>Activity book:42</u>	<u>Listening:</u> Escuchar palabra que se utiliza para indicar consejos en las enfermedades: use of should and shouldn't <u>Writing:</u> Escribir las diferencias entre lo que debería o no hacer en cada enfermedad. <u>Reading:</u> Leer oraciones simples, describiendo enfermedades y partes	<u>Inicio:</u> Observan ppt del contenido de hoy sobre el uso de should and shouldn't advice. <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas actividades aplicando las sugerencias y/o consejos en las enfermedades. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente actividad de la clase.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.

			del cuerpo. Speaking: Mencionar oralmente vocabulario de la unidad.		
15 al 19 de noviembre	Unit nº8: Staying healthy.	Describir o entregar mayor detalles de una enfermedad. Páginas del libro. Student's book:86-87 Activity book:43	Listening: Escuchar detalladamente cada una de las características que posee cada una de las enfermedades respecto a folletos médicos. Writing: Escribir características de distintas enfermedades. Reading: Leer oraciones simples, describiendo enfermedades y partes del cuerpo. Speaking: Mencionar oralmente vocabulario de la unidad.	Inicio: Observan ppt de la clase de hoy. identificando el uso de los consejos, como también aplicando lo aprendido en la clase anterior. Desarrollo: Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas enfermedades, como también el detalle de cada enfermedad y sus síntomas. Cierre: Mencionan oralmente actividad de la clase.	Ev directa: Observación. Reporte solicitado: Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
22 al 26 de noviembre	Unit nº8: Staying healthy.	Uso del should and shouldn't. Entregar información sobre las enfermedades. Páginas del libro. Student's book:88-89 Activity book:44	Listening: Escuchar detalladamente cada una de las características que posee cada una de las enfermedades respecto a folletos médicos. Writing: Escribir características de distintas enfermedades. Reading: Leer oraciones simples, describiendo enfermedades y partes del cuerpo. Speaking: Mencionar oralmente vocabulario de la unidad	Inicio: Observan ppt de la clase de hoy. identificando el uso de los consejos, como también aplicando lo aprendido en la clase anterior. Desarrollo: Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas enfermedades, como también el detalle de cada enfermedad y sus síntomas. Cierre: Mencionan oralmente actividad de la clase.	Ev directa: Observación. Reporte solicitado: Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
29 al 03 diciembre	Unit nº8: Staying healthy.	Uso del should and shouldn't. Entregar información sobre las enfermedades. Páginas del libro. Student's book:90 Activity book:45	Listening: Escuchar detalladamente cada una de las características que posee cada una de las enfermedades respecto a	Inicio: Observan ppt de la clase de hoy. identificando el uso de los consejos, como también aplicando lo aprendido en la clase	Ev directa: Observación. Reporte solicitado: Trabajo en los libros de inglés durante las clases.

			<p>folletos médicos.</p> <p><u>Writing:</u> Escribir características de distintas enfermedades.</p> <p><u>Reading:</u> Leer oraciones simples, describiendo enfermedades y partes del cuerpo.</p> <p><u>Speaking:</u> Mencionar oralmente vocabulario de la unidad</p>	<p>anterior.</p> <p><u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. Observan distintas enfermedades, como también el detalle de cada enfermedad y sus síntomas.</p> <p><u>Cierre:</u> Mencionan oralmente actividad de la clase.</p>	
--	--	--	---	---	--

PROFESOR/A:SR. JUAN CARLOS MANZUR BÓRQUEZ	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 1 y 9: Demostrar habilidades motrices de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como lavarse las manos y la cara después de la clase, mantener una correcta postura y comer una colación saludable antes y luego de la práctica de actividad física

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	Unidad N° 4 ✓ Habilidades Motrices. ✓ Vida Activa y Saludable	✓ Habilidades Motrices. ✓ Coordinación. ✓ Orientación espacial. ✓ Lateralidad y Ritmo. ✓ Ejercicio físico. ✓ Hábitos Saludables.	✓ Control del balón. ✓ Motricidad. ✓ Orientación ✓ Hábitos saludables.	✓ Botear. ✓ Ejercicios de velocidad, agilidad, fuerza, resistencia y flexibilidad. ✓ Juegos con balón.	
08 al 12 de noviembre	Unidad N° 4 ✓ Habilidades Motrices. ✓ Vida Activa y Saludable	✓ Habilidades Motrices. ✓ Coordinación. ✓ Orientación espacial. ✓ Lateralidad y Ritmo. ✓ Ejercicio físico. ✓ Hábitos Saludables.	✓ Control del balón. ✓ Motricidad. ✓ Orientación ✓ Hábitos saludables.	✓ Botear. ✓ Ejercicios de velocidad, agilidad, fuerza, resistencia y flexibilidad. ✓ Juegos con balón.	Evaluación Sumativa. (Botear y sus variantes)
15 al 19 de noviembre	Unidad N° 4 ✓ Habilidades Motrices. ✓ Vida Activa y Saludable	✓ Habilidades Motrices. ✓ Coordinación. ✓ Lateralidad y Ritmo. ✓ Ejercicio físico. ✓ Hábitos Saludables.	✓ Control del balón. ✓ Motricidad. ✓ Hábitos saludables.	✓ Botear. ✓ Ejercicios de velocidad, agilidad, fuerza, resistencia y flexibilidad. ✓ Juegos con balón.	
22 al 26 de noviembre	Unidad N° 4 ✓ Habilidades Motrices. ✓ Vida Activa y Saludable	✓ Habilidades Motrices. ✓ Coordinación. ✓ Lateralidad y Ritmo. ✓ Ejercicio físico. ✓ Hábitos Saludables.	✓ Control del balón. ✓ Motricidad. ✓ Hábitos saludables.	✓ Botear. ✓ Ejercicios de velocidad, agilidad, fuerza, resistencia y flexibilidad. ✓ Juegos con balón.	Evaluaciones pendientes.
29 al 03 diciembre	Unidad N° 4 ✓ Habilidades Motrices. ✓ Vida Activa y Saludable	✓ Habilidades Motrices. ✓ Coordinación. ✓ Lateralidad y Ritmo. ✓ Ejercicio físico. ✓ Hábitos Saludables.	✓ Control del balón. ✓ Motricidad. ✓ Hábitos saludables.	✓ Botear. ✓ Ejercicios de velocidad, agilidad, fuerza, resistencia y flexibilidad. ✓ Juegos con balón.	Evaluaciones pendientes.

PROFESOR/A: JESSICA CID	CURSO: 4° a
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: NOVIEMBRE

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

Los alumnos/as infieren a partir de la lectura de los evangelios que el Reinado de Dios está dentro del ser humano y crece gracias al amor, la fraternidad y el seguimiento del Señor Jesús.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
02 al 05 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> La Iglesia y la Eucaristía.	La eucaristía nos une con Jesús	Identificar Reconocer	Partes de la eucaristía	Reporte solicitado
08 al 12 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> La Iglesia y la Eucaristía.	La eucaristía nos une con Jesús	Expresión oral Expresión escrita Crear	Tríptico o video sobre la misa.	Evaluación Sumativa
15 al 19 de noviembre	<u>Unidad 4:</u> La Iglesia y la Eucaristía.	La eucaristía nos une con Jesús	Expresión oral	Revisión evaluación Sumativa Cierre unidad Evaluaciones pendientes	Reporte solicitado
22 al 26 de noviembre	María, madre de Jesús	María colabora con Dios	Expresión escrita Crear	Guía de trabajo	Reporte solicitado
29 al 03 diciembre	Dios con nosotros	Celebramos la navidad	Crear	Manualidad	Reporte solicitado

